



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

RED.551.6.2022

Warszawa, dn. 13 kwietnia 2022 r.

**ANEKS NR 1**  
**DO PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO**  
**MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY**  
**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Z dniem 30 marca 2022 r., na podstawie pisma<sup>1</sup> Ministra Edukacji i Nauki, dokonuję zmiany w Planie Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 w zakresie kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, polegającej na wskazaniu dwóch dodatkowych kierunków (pkt 7 i pkt 8):

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

---

<sup>1</sup> Pismo Ministra Edukacji i Nauki - DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 28 marca 2022 r.

Zgodnie z powyższym pismem skreślone zostają kontrole planowe:

1. „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”,
2. „Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły”.

Jednocześnie wprowadzam zmiany w zakresie liczby szkół wskazanych do kontroli planowych:

L.p.	Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki/liczba kontroli	Liczba kontroli	RAZEM
1.	„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”	<b>szkoły ponadpodstawowe:</b>		8
		- publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	8	
2.	„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”	<b>niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach w branży opieki zdrowotnej:</b>		63
		- niepubliczne szkoły policealne	63	
3.	„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”	<b>szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:</b>		33
		- publiczne technikum	13	
		- publiczna szkoła policealna	1	
		- publiczna branżowa szkoła I stopnia	2	
		- publiczna branżowa szkoła II stopnia	1	
		- publiczne placówki kształcenia ustawicznego	5	
		- publiczne centrum kształcenia zawodowego	4	
		- niepubliczne technikum	2	
		- niepubliczna szkoła policealna	2	
		- niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego	2	
- niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	1			

4.	„Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”	<b>przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego:</b>		25
		- publiczne i niepubliczne przedszkola	18	
		- publiczne i niepubliczne punkty przedszkolne	7	
5.	„Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem w szkołach specjalnych”	<b>w szkołach specjalnych podstawowych i ponadpodstawowych, w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe:</b>		31
		- specjalne szkoły podstawowe	9	
		- specjalne liceum ogólnokształcące	1	
		- specjalna szkoła przysposabiająca do pracy	3	
		<b>specjalne szkoły zorganizowane w MOW:</b>		
		- specjalna szkoła podstawowa	2	
		- specjalne liceum ogólnokształcące	1	
		- specjalna szkoła branżowa I stopnia	1	
		<b>specjalne szkoły zorganizowane w MOS:</b>		
		- specjalna szkoła podstawowa	2	
		- specjalne liceum ogólnokształcące	1	
		- specjalna szkoła branżowa I stopnia	1	
		<b>specjalne szkoły zorganizowane w SOS-W:</b>		
		- specjalna szkoła podstawowa	3	
		- specjalna szkoła przysposabiająca do pracy	3	
- specjalna szkoła branżowa I stopnia	2			
- specjalne technikum	1			
- specjalne liceum ogólnokształcące	1			

Mazowiecki Kurator Oświaty  
 /-/  
 Aurelia Michałowska