

Wykaz obszarów tematycznych i adresatów szkoleń w rejonach (Granty MKO 2015)								
Nr obszaru	Obszar tematyczny	Adresaci szkoleń	Liczba grup w rejonach					
			Warszawa	Ciechanów	Ostrołęka	Płock	Radom	Stępcze
1.	Rozwijanie dojrzałości szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszego etapu edukacji. Diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej: sposoby prowadzenia obserwacji dzieci, interpretacja wyników i formułowanie wniosków. Zastosowanie Skali Gotowości Edukacyjnej (SGE-5).	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej	3	2	2	2	2	2
2.	Wspieranie dziecka młodszego na I oraz II etapie edukacyjnym, współpraca rodziców z nauczycielem.	Rady pedagogiczne szkół podstawowych, nauczyciele SP zainteresowani tematyką, pedagodzy i psychologdy	2	1	1	1	1	1
3.	Edukacja przez ruch - holistyczny system edukacji oparty na zasadzie integracji sensorycznej. Metody kształcenia i terapii dzieci w przedszkolu oraz na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Ćwiczenia, zabawy, gry.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagodzy i psychologdy	3	2	2	2	2	2
4.	Ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej: techniki i sposoby zastosowania OK, strategie OK, narzędzia wspomagające OK.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	3	3	3	3	3	3
5.	Drama i improwizacje teatralne w pracy nauczyciela z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; metody zabawy z dziećmi w teatr pantomimy.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pozostali nauczyciele SP zainteresowani tematyką, pedagodzy i psychologdy	3	2	2	2	2	2
6.	Teatr w edukacji przedszkolnej i szkolnej - warsztaty teatralne dla nauczycieli. Najciekawsze metody teatralne; reżyseria dziecięcych spektakli teatralnych, kreacja scenografii w warunkach szkolnych. Wykorzystanie małych form teatralnych w edukacji. Praca głosem, gestem, mimiką – sztuka wywierania wpływu na postawy i motywacje uczniów.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pozostali nauczyciele SP zainteresowani tematyką	3	2	2	2	2	2

Załącznik nr 1 do SIWZ – Wykaz obszarów tematycznych, adresaci szkoleń i liczba grup w rejonach

7.	Gry i zabawy na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele WF SP	3	2	2	2	2	2
8.	Zabawy kreatywne, zajęcia relaksacyjne i odprężające w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pedagogzy i psychologzy	3	2	2	2	2	2
9.	Rozwojowe oraz nietypowe zachowania dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – co nas powinno niepokoić? Kiedy i w jaki sposób reagować? Trudne rozmowy z rodzicami / opiekunami dziecka. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, algorytmy działań w sytuacjach szczególnych.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, pozostali nauczyciele SP zainteresowani tematyką	2	2	2	2	2	2
10.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela szkoły ponadgimnazjalnej, uwzględniające nauczanie konstruktywistyczne, rozwój naukowego i twórczego myślenia, skuteczne strategie nauczania i uczenia się.	Nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych, rady pedagogiczne szkół ponadgimnazjalnych	2	1	1	1	1	1
11.	Efektywne nauczanie matematyki w szkole ponadgimnazjalnej.	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych	2	1	1	1	1	1
12.	Skuteczne posługiwanie się narzędziami TIK na wszystkich etapach kształcenia.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	2	1	1	1	1	1
13.	Praktyczne funkcjonowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, pedagogzy szkolni i wspierający, psychologzy szkolni	2	1	1	1	1	1
14.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach, w tym przemocy w sieci. Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo w klasie? Praca z dzieckiem i klasą w sytuacjach kryzysowych. Postępowanie wobec dyskryminacji, agresji, przemocy, wykluczenia społecznego w szkole/placówce.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	2	2	2	2	2	2
15.	Uczeń niepełnosprawny w systemie edukacji - edukacja włączająca w szkołach ogólnodostępnych.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	2	1	1	1	1	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Wykaz obszarów tematycznych, adresaci szkoleń i liczba grup w rejonach

16	Rozwiązania metodyczne w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych, nauczyciele wychowania przedszkolnego	3	2	2	2	2	2
17	Zajęcia rewalidacyjne z wykorzystaniem różnych technik terapeutycznych	Nauczyciele i pedagodzy wspierający pracujący w klasach integracyjnych, pozostali nauczyciele zainteresowani tematyką, pedagodzy i psychologowie szkolni	3	2	2	2	2	2
18	Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem, z uwzględnieniem Zespołu Aspergera, na różnych etapach edukacyjnych	Rady pedagogiczne, nauczyciele i pedagodzy wspierający pracujący w klasach integracyjnych, pedagodzy i psychologowie szkolni pozostali zainteresowani nauczyciele	2	1	1	1	1	1
19	Wspomaganie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia gimnazjum, rozpoznawanie potencjału – możliwości i ograniczeń rozwojowych, prezentacja scenariuszy zajęć z doradztwa zawodowego w gimnazjum.	Rady pedagogiczne gimnazjów, nauczyciele gimnazjów	2	1	1	1	1	1
20	Wdrażanie myślenia algorytmicznego i nauki programowania na wszystkich etapach edukacyjnych. Stosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela: najbardziej przydatne aplikacje w sieci; grafika komputerowa; animacje komputerowe.	Rady pedagogiczne, nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	2	1	1	1	1	1
21	Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Techniki pamięciowe w samokształceniu nauczyciela oraz w pracy z klasą / z uczniem, doskonalenie umiejętności sprawnego zapamiętywania na pierwszym i na kolejnych etapach edukacyjnych. Sztuka motywowania siebie i innych. Trening twórczości, rozwijanie kreatywności.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, , nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	3	3	3	3	3	3
22	Rozpoznawanie potencjału ucznia, wspieranie rozwoju, skuteczne motywowanie do rozwoju; wykorzystanie nowoczesnych technologii oraz metod: tutoring, coaching.	Rady pedagogiczne szkół i placówek, , nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	2	1	1	1	1	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Wykaz obszarów tematycznych, adresaci szkoleń i liczba grup w rejonach

23	Podstawowe zasady konstrukcji zadań egzaminacyjnych na sprawdziany szkolne z języka polskiego, matematyki i języków obcych w szkole podstawowej, jako istotne zadanie dydaktyczne w przygotowaniu uczniów do sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej.	Nauczyciele języka polskiego, matematyki, języków obcych SP (szkolenia realizowane w oddzielnych grupach dla nauczycieli ww. przedmiotów)	3	3	3	3	3	3
24	Podstawowe zasady konstrukcji zadań egzaminacyjnych na sprawdziany szkolne ustne i pisemne z języka polskiego w liceach ogólnokształcących, jako istotne zadanie dydaktyczne w przygotowaniu uczniów do egzaminu maturalnego.	Nauczyciele języka polskiego LO	1	1	1	1	1	1
25	Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	1	1	1	1	1	1
26	Holistyczne nauczanie przedmiotów przyrodniczych z zastosowaniem narzędzi technologii informacyjnej.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół ponadgimnazjalnych	2	1	1	1	1	1
RAZEM			61	42	42	42	42	42